

## **Аннотация к рабочей программе ОЗОЖ 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ) «О внесении изменений в кодекс РФ об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства РФ в области образования и статьи 12 Закона РФ «Об образовании».

Рабочая программа составлена на основе программы Министерства образования Саратовской области и Министерства здравоохранения Саратовской области.

Примерной программы для средних классов общеобразовательного учреждения, авторов М.В.Лысогорской, М.М. Орловой, М.А.Павловой, Т.В.Парсиковой, М.А.Тяпкиной, Л.Е.Федкулиной.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения основ здорового образа жизни на ступени основного общего образования. Она предназначена для учащихся 7 класса. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю, всего в год -34часа.

**Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»:** формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Программа предусматривает: получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей; формирование потребности в здоровом образе жизни; формирование навыков гигиены и профилактики заболеваний; формирование навыков ухода за больными; формирование навыков рационального питания и других способов самосовершенствования.

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

По окончании курса учащиеся будут

**знать:** нравственные законы развития общества. Такие понятия как нравственность, мораль, этика, этикет. Нравственные категории. Понятие чести, совести, порядочности. Понятие добра и зла. Моральные нормы и критерии поведения. О последствия наших поступков для жизни общества. О воздействие стресса на организм. Особенности развития подросткового организма, правила и аспекты гигиенической работы на компьютере.

**Уметь:** Применять полученные знания на практике. Правильно и грамотно вести себя в обществе. Создавать образные обобщения. Видеть в одном предмете признаки других. Создавать образы принципиально новых предметов. Смотреть на мир непредвзято, воспринимать предметы во всем потенциальном богатстве их признаков и функций.

### **Содержание программы**

#### **Этический блок (6 часов)**

Нравственные законы развития общества. Нравственность. Мораль. Ценностный базис общества. Культура межличностных отношений. Этика. Этикет. Нравственные категории. Понятие чести, совести, порядочности. Понятие добра и зла. Моральные нормы и критерии поведения. Последствия наших поступков для жизни общества.

### **Психологический блок (8 часов)**

Способности человека. Задатки, способности, одаренность, талант, творчество. Развитие собственных способностей в рамках самовоспитания.

Способность комбинирования, Способность выделять характерное и существенное в предмете. Способность выделять индивидуальные особенности других людей и учитывать их при построении собственных действий.

Ассоциативный фундамент воображения. Способность создавать образные обобщения. Способность видеть в одном предмете признаки других. Навыки коллективного творчества.

Способность создания образов принципиально новых предметов. Способность смотреть на мир непредвзято, воспринимать предметы во всем потенциальном богатстве их признаков и функций.

Самосознание, самопринятие, конструктивное реагирование на ситуацию обиды.

Преднамеренное и непреднамеренное нанесение обиды, переживание обиды, выражение обиды и досада.

### **Правовой блок (6 часов)**

Преступления против морали. Возраст наступления уголовной ответственности. Понятие преступление.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Жестокое обращение. Основные права человека.

### **Семьеведческий блок (6 часов)**

Женские и мужские особенности: мужественность и женственность. Различия мужчин и женщин: физиологические, психологические, социальные. Понятие мужественности в различные исторические эпохи. Современные отношения мужчин и женщин. Процессы феминизации мужчин и мускулизации женщин.

Знакомство. Виды и формы знакомств. Особенности современных форм знакомств.

Проявление мужской и женской инициативы при знакомстве. Взаимоотношения юношей и девушек.

### **Медико-гигиенический блок (8 часов)**

Здоровье - нравственная категория. Болезни, как безответственность и невежество.

Воздействие стресса на организм. Создание установки на благополучие. Обзор различных систем «Здорового образа жизни». Возрастные особенности режима дня, труда и отдыха, питания подростка. Гигиена сна.

Гигиена одежды и обуви. Детская косметика. Уход за кожей. Гигиенические аспекты работы на компьютере.

### **УМК:**

1. Программа по ОЗОЖ для средних классов общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, доп. и перераб./ О.П. Аккузина, Ю.И. Буланый, Т.В. Кобзева и др. Саратов, 2001.
2. М.Ю Михайлина, М.В. Лысогорская, М.А. Павлова Здоровый образ жизни. Пособие для учащихся 7 классов. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2006

**Литература:**

1. Аккузина О.П., Буланный Ю.И., Кобзева Т.В. Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации: - Саратов, мин-во образования Саратовской области, 2001.
2. Димова А.Л., Уляева Л.Г. Здоровый образ жизни. – Саратов, СГУ, 2000.
3. Введение в социальную экологию: Учебн. пособие. Ч.1-2.М.: Луч, 1993-1994.
4. Советский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1980.
5. Мы живем среди людей. Кодекс поведения М.: 1989.
6. Журнал «Воспитание школьников». Вопросы психологии.
7. Интернет-ресурсы.