

Аннотация к рабочей программе по английскому языку В. П. Кузовлев 2-4 классы УМК «Мир английского языка»

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка во 2,3,4 классах составит по 66 часов.

^ Обучение ведется по учебникам:

2класс. УМК Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык 2 Просвещение, 2010

3класс. УМК Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык 3 Просвещение, 2010, 2011

4класс. УМК Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык

Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В. и др. Английский язык 4 Просвещение, 2010, 2011

^ Цели и задачи курса.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность

обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной

(говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету
- «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.