

Аннотации рабочих программ по физике.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 7 класс

Данная программа адресована общеобразовательному 7 классу на 2015 – 2016 учебный год.

Рабочая программа для 7 класса составлена в соответствии с утвержденным в 2004г. федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010».

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о строении вещества, механических и молекулярных явлений; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Основные **задачи** данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В ходе изучения программного материала будет проходить реализация курса «Светочи России».

Будут реализованы следующие содержательные линии :

1) Содержательная линия образования «Экологическая культура» - основные показатели состояния окружающей среды (воздух, вода).

2) Содержательная линия образования «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности».

Выработка основных представлений о способах охраны жизнедеятельности при ознакомлении с инструкциями по ТБ при выполнении лабораторных работ. В теме «Давление твёрдых тел» будут изучены правила спасения провалившихся под лёд людей. В теме «Инерция» объясняем наличие тормозного пути автомобиля и др.

3) Содержательная линия образования «Информационная культура». В ходе реализации программы формируются следующие навыки работы с информацией: отбор, поиск, рефлексия, обработка математическими методами и т.д.

В ходе реализации рабочей программы предполагаются следующие результаты:

- приобретение учащимися ЗУН по изучаемым темам;
- владение инструментарием по физическому практикуму;
- применение ЗУН в практических (жизненных) ситуациях;
- находить связи явлений в природе, связи науки физики с другими науками.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа адресована общеобразовательному 8 классу на 2015 – 2016 учебный год.

Рабочая программа для 8 класса составлена в соответствии с утвержденным в 2004г. федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010».

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о тепловых, электрических, электромагнитных, световых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Основные задачи данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Из них: контрольные работы – 4 часа; фронтальные лабораторные работы – 14 часов.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

Урок – исследование - на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок – игра - на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок – тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.

Урок – самостоятельная работа - предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок – контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

Урок – лабораторная работа - проводится с целью комплексного применения знаний.

В ходе изучения программного материала будет проходить реализация курса «Светочи России».

В ходе реализации рабочей программы предполагаются следующие результаты:

- приобретение учащимися ЗУН по изучаемым темам;
- владение инструментарием по физическому практикуму;
- применение ЗУН в практических (жизненных) ситуациях;
- находить связи явлений в природе, связи науки физики с другими науками.